



吉利学院
GEELY UNIVERSITY OF CHINA

应知应会手册 3

本科教学工作合格评估·教育、教学、教师

以评促建
以评促改
以评促管
评建结合
重在建设



吉利学院评建办
二〇二二年五月

应知应会手册

为认真贯彻落实学校评建工作整体部署，铆足干劲，坚决打赢本科教学工作合格评估攻坚战，确保评估期间各项工作顺利进行，现为大家制定本手册，请大家认真学习，熟知熟会。



深刻把握世界百年未有之大变局
超前识变、积极应变、主动求变



深刻把握中华民族伟大复兴的战略全局
全面建设社会主义现代化国家新征程



把发展科技第一生产力、
培养人才第一资源、
增强创新第一动力更好结合起来

Contents

目录



教育方针 Educational Policy	04
“四新”文化 New Culture	06
关于本科、专科的认识 About College Understanding	08
关于教师的几点认知 Understanding of teachers	10
新时代高校教师职业行为十项准则 Ten Guidelines for college teachers	12
“红七条”与“六禁令” Teacher behavior red seven	14
新时代中西部高等教育振兴全面启动 Revitalization of higher education	16

Educational Policy

教育方针



党的教育方针是党的理论和路线方针政策在教育领域的集中体现，在教育事业发展中具有根本性地位和作用。



《中华人民共和国教育法》（2021年修订）

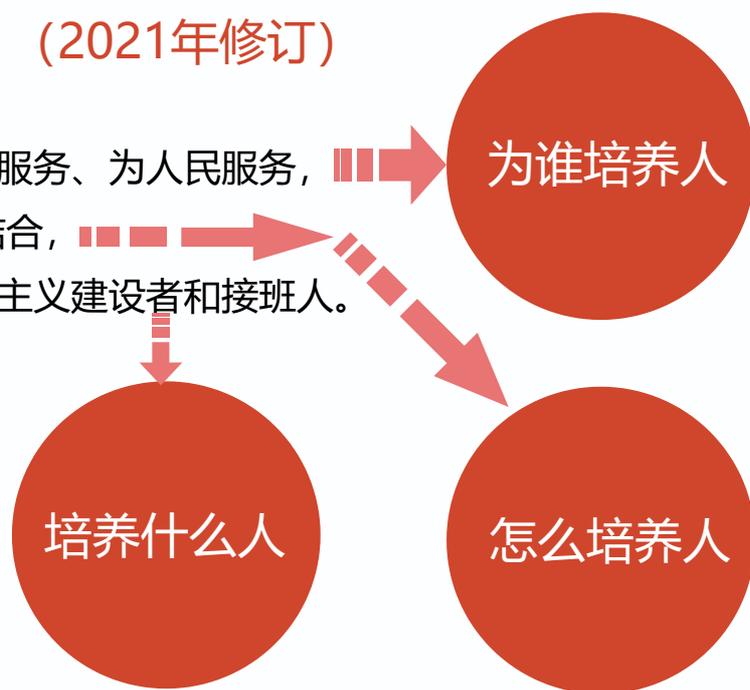
教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，
必须与生产劳动和社会实践相结合，
培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教育的重要意义：

国之大计、党之大计

教育的历史地位：

百年大计，教育为本
教育大计，教师为本





高等教育的根本任务：
立德树人

高等教育的目的：
为人民服务、
为中国共产党治国理政服务、
为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、
为改革开放和社会主义现代化建设服务

高校办学的四个坚持不懈：
坚持不懈传播马克思主义科学理论
坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观
坚持不懈促进高校和谐稳定
坚持不懈培育优良校风和学风

New Culture

“四新”文化

产业经济“四新”:

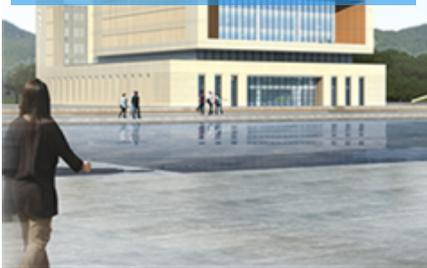
当前,我国经济形态的核心是发展“新技术、新产业、新业态、新模式”等“四新”,主要目标是实现“产业智慧化、智慧产业化、跨界融合化、品牌高端化”等“四化”。

学科专业“四新”:

2017年,教育部正式推出新工科、新医科、新农科、新文科“四新”建设,打破学科专业壁垒,突出交叉融合再出新,着力打造新时代高等教育的新教改、新质量、新体系。“四新”建设是建设高等教育“质量中国”的战略一招、关键一招、创新一招,是高等教育人才培养的“中国方案”,是高等教育高质量发展的战略布局。

安全教育“四新”

指采用新工艺、新设备,使用新材料,生产新产品时进行的新操作方法和安全知识教育。一般包括新工艺、新设备、新材料、新产品的特性及操作方法;新订安全制度和操作规程的内容和要求;新的防护装置使用注意事项。



汽车产业“新四化”

电动化、网联化、智能化、共享化。电动化指新能源动力系统领域;智能化指智能驾驶或者驾驶辅助相关系统;网联化指万物互联、车联网布局;共享化指新的出行模式,包括汽车共享与移动出行。



应用型人才“四大能力”

职业基本能力;行业通用能力;岗位特定能力;职场发展能力。





重大判断：中国高等教育进入世界高等教育第一方阵。（2021年5月11日，孙春兰副总理出席直属高校咨询会）

2021.9.27中央人才工作会议：创新是发展的第一动力，人才是创新的第一资源，人才的竞争首先是人才培养的竞争，培养人才是国家和民族长远发展大计，提高人才供给自主可控能力。走好人才自主培养之路，源源不断培养造就大批优秀人才、培养出大师。

2021.11.08 十九届六中全会：明确提出，推动高等教育内涵式发展，推进教育强国建设。



About College Understanding

关于本科、专科的认识



类别		本科	专科
培养人才		本科及本科以上专门人才	高等专科层次人才
全日制在校生规模		5000 人以上	1000 人以上
学业标准	理论要求	系统掌握学科、专业必需基础理念、基本知识	掌握专业必备基础理论、专门知识
	技能要求	本专业必要的基本技能、方法和相关知识	本专业实际工作基本技能和初步能力
	专业能力要求	具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力	无



对应用型大学和研究型大学的认识

应用型大学	研究型大学
<ol style="list-style-type: none">1. 把应用放在首位，以本科教育为主2. 服务地方经济发展3. 产教融合校企合作4. 培养应用型技术技能型人才5. 增强学生就业创业能力	<ol style="list-style-type: none">1. 把研究放在首位2. 集中高层次的人才培养与科技研发3. 提供全面的学士学位计划（即在校研究生数量与本科生数量相当的大学，或研究生数量占有较大比重）

引导学生树立 四个正确认识

正确认识世界和中国发展大势，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；

正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；

正确认识时代责任和历史使命，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中；

正确认识远大抱负和脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中。



Some perceptions about teachers

关于教师的几点认知



四有 好老师

有理想信念
有道德情操
有扎实学识
有仁爱之心

四个 引路人

学生锤炼品格的引路人
学生学习知识的引路人
学生创新思维的引路人
学生奉献祖国的引路人

四个 相统一

教书和育人相统一
言传和身教相统一
潜心问道和关注社会相统一
学术自由和学术规范相统一

新时代

”

高校教师

职业行为

十项准则





一是**坚定政治方向**。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二是**自觉爱国守法**。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三是**传播优秀文化**。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四是**潜心教书育人**。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五是**关心爱护学生**。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友，不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六是**坚持言行雅正**。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七是**遵守学术规范**。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八是**秉持公平诚信**。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直，不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九是**坚守廉洁自律**。严于律己，清廉从教不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十是**积极奉献社会**。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观，不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

师德师风



“红七条”

RED SEVEN BAN

- 一是损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为。
- 二是在教育教学活动中有违背党的路线方针政策的言行。
- 三是在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响。
- 四是影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为。
- 五是在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊。
- 六是索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物。
- 七是对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；其他违反高校教师职业道德的行为。





“六

严禁以任何方式索要或接受学生及家长赠送的礼品礼金、有偿证券和支付凭证等财物。

严禁参加由学生及家长安排的可能影响考试、考核评价的宴请。



禁

严禁参加由学生及家长安排支付费用的旅游、健身休闲等娱乐活动。

严禁让学生及家长支付或报销应由教师个人或亲属承担的费用。



令”

严禁通过向学生推销图书、报刊、生活用品、社会保险等商业服务获取回扣。

严禁利用职务之便谋取不正当利益的其他行为。

新时代中西部高等教育振兴全面启动

印发实施《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》

- 召开振兴中西部高等教育部际工作座谈会
- 中组部、中宣部、发改委、科技部、工信部、财政部等12个部委，教育部8个司局参会
- 强调从贯彻落实总书记重要指示精神的政治高度、服务构建新发展格局的时代坐标、走好人才自主培养之路的战略布局谋划振兴
- 加深交流，凝聚共识，形成合力

使命在肩、时不我待，加快振兴中西部高等教育

实施对口支援西部高校计划：中央领导充分肯定对口支援20年工作成效 新增22所高校支援18所高校，119所部属和东部高水平大学支援、103所中西部高校受援，实现西部地区全覆盖。



《关于加强基础学科人才培养的意见》

- 定位：科技创新的母机、战略安全的底牌、国家富强的血脉
- 思路：四全一破一新（全方位谋划、全周期支持、全要素改革、全链条衔接，突破常规，创新模式）
- 重点：选才、育才、保障、评价、使用全流程高质量培养
- 目标：培养杰出自然科学家、社会科学家、医学科学家



中国本科教育开始出现格局性的变化

- 管理严起来了
- 学生忙起来了
- 课业难起来了
- 教师强起来了
- 质量高起来了



·以评促建 ·以评促改 ·以评促管
·评建结合 ·重在建设

电话：028-6328 6055

网址：<http://pj.guc.edu.cn>

地址：吉利学院成都校区铭福楼305